



Middle School 50 - The John D. Wells School

Ben Honoroff, Principal

Shana Gunn, Assistant Principal

Middle School 50

Manual para padres o tutores

2019 - 2020

Ben Honoroff, Principal
Shana Gunn, Assistant Principal

Alicja Winnicki, Superintendent

Índice

1. Bienvenidos a. Optimismo y entusiasmo por incorporarse

- a. la familia de M.S. 50
- b. Objetivos de la escuela M.S. 50
- c. Valores fundamentales
- d. Lista de logros

2. POLÍTICA ESCOLAR DE M.S. 50

- a. Asistencia a clases
- b. Horario de la campana
- c. Política de calificaciones
- d. Uniformes
- e. Aparatos electrónicos

3. Formularios escolares

- a. Tarjeta azul
- b. Liberación de responsabilidad para medios audiovisuales
- c. Formulario de autorización para asistir a las caminatas

4. Comunicación entre el hogar y la escuela

- a. Sistema Class Dojo para toda la escuela
- b. Visitas de bienvenida
- c. Aplicación Remind App
- d. Jupiter Ed

5. Política para la participación de los padres en la escuela

- a. Escuela
- b. Familias
- c. Estudiante

6. Políticas del Departamento de Educación

- a. Acoso sexual de un estudiante a otro
- b. Respeto para Todos (Respect for All)

7. Contrato para padres y estudiantes

Estimados padres y tutores:

¡Bienvenidos a la familia de la escuela M.S. 50! Tanto yo como el resto del personal escolar estamos más que ilusionados de comenzar este año escolar, y con su ayuda sabemos que será un año fantástico para todos los estudiantes de M.S. 50.

Nuestra meta es proporcionarles a todos los alumnos la mejor educación posible, en un entorno saludable y seguro, que conduzca al aprendizaje. Esto será resultado de una alianza activa entre los administradores, los maestros, el personal, los padres y tutores, los estudiantes y los líderes de la comunidad escolar. Crearemos un ambiente escolar que fomente el orgullo y el respeto para todos los miembros de nuestra escuela y nuestra comunidad. Todos los estudiantes tendrán que asumir el desafío de desarrollarse emocional, intelectual, física y socialmente para convertirse en miembros productivos y que contribuyan a una sociedad exigente y cambiante. También preparamos a todos y cada uno de los alumnos para que piensen de forma crítica y defiendan la justicia y la igualdad en la escuela, en la comunidad y en el resto de la sociedad.

Objetivos de la escuela M.S. 50

Nuestro objetivo es fomentar el liderazgo de los jóvenes haciendo uso de los programas académicos, las artes, los deportes y el activismo. Además buscamos reforzar la voz estudiantil proporcionando a los alumnos oportunidades para participar en un aprendizaje basado en proyectos y en la investigación.

Valores fundamentales

Como comunidad educativa (de estudiantes, personal escolar y familias), creamos un conjunto de valores fundamentales:

- Paz y justicia
- Respeto
- Innovación
- Determinación
- Empatía (comprensión)

PRIDE (orgullo) es lo que queremos que nuestros estudiantes tengan y que lo muestren DENTRO y FUERA de la escuela. Lo primero es crear rutinas y estructuras que animen a los estudiantes a encarnar estos valores FUNDAMENTALES, las cuales incluyen reuniones de orientación PRIDE y la entrega de brazaletes PRIDE por encarnar los valores FUNDAMENTALES. Continuaremos desarrollando esta tradición, siempre se valoran las aportaciones del personal. Este año tendremos celebraciones de PRIDE mensuales, para los estudiantes que demuestren los valores fundamentales de la escuela. Los estudiantes serán nominados por equipos de grado. A los estudiantes nominados se les hará entrega de un certificado en una ceremonia de entrega de premios durante nuestras reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (Parent Teacher Association, PTA). Se tomará una fotografía de los estudiantes nominados y se colocará en nuestro muro PRIDE del mes.

Logros:

¡2018-2019 fue un gran año en MS 50! Nuestros logros incluyen:

- Convertirse en una escuela de Nueva York DOE Rise
- Convertirse en un respeto por toda la escuela
- Inscripción superior al 20%
- Grandes aumentos en el dominio de ambos ELA (40% de dominio ELA y 38% de dominio en matemáticas)
- Más del 40% de nuestros alumnos de octavo grado obtuvieron créditos de escuela secundaria al aprobar los exámenes Regents
- 95% de los estudiantes subieron un nivel o más NYSESLAT
- Segunda aceptación a una escuela secundaria especializada.
- 8 calificaciones competentes y 2 calificaciones bien desarrolladas en nuestro QR
- Nuestro equipo de debate ganó 3 de 4 torneos en toda la ciudad
- El equipo de debate ocupó el 4to lugar en la nación y rompió las barreras del idioma en el Torneo Nacional de la National Speech and Debate Association como el primer equipo en los 94 años de historia del torneo en competir en un idioma que no sea inglés (¡y ganaron!)
- Nuestro equipo masculino de baloncesto y béisbol llegó a los campeonatos del distrito.
- Proyecto de Expansión de Artes Integradas (IAP)
- 80% de las familias asistieron a uno o más eventos escolares
- Cada estudiante de 7º grado realizó al menos una visita a la universidad (Acceso a la universidad para todos)
- Cursos piloto de codificación en ciencias y arte de séptimo grado como parte de Computer Science For All
- Estudiantes y padres activistas lucharon y ganaron fondos de ELT
- Activistas estudiantiles emprendieron un viaje de dos semanas por Freedom Ride
- Terminación de nuestro segundo mural comunitario - Sala 230 “Hablando la verdad al poder”
- Fuimos una de las tres escuelas reconocidas por el Canciller en el inicio de toda la ciudad frente a cada director de la ciudad.

Todo este gran trabajo llevó a que el canciller gritara y fuera reconocido en múltiples medios de comunicación. Esperamos trabajar con usted para hacer de 2019-2020 un año aún más emocionante.

Política de la escuela M.S. 50:

Asistencia a clases

El desayuno comienza a las **8:20 a.m.** en el salón de clases principal. Ayude a su hijo a programar su mañana para que llegue a las **8:15 a.m.** como muy tarde, y para que se integre en nuestra comunidad educativa desde el comienzo del día.

Hemos podido observar que los estudiantes que no faltan más que un día o dos a la escuela en todo el año tienen un mejor rendimiento académico, social y emocional. Se sienten preparados para el día, no tienen que recuperar montones de tareas no realizadas y crean amistades sólidas. Cuando un

estudiante falta más de dos días al mes a clase, se les considerará como ausente crónico. No solo pierden los anuncios que se realizan por la mañana, sino que también pierden ocasiones de crear comunidad con sus compañeros y con otros miembros de la comunidad educativa. Los hábitos que fijemos hoy son importantes para el éxito futuro en la escuela secundaria, en la universidad y en la vida.

Los estudiantes que llegan tarde a las clases o faltan a la escuela están en desventaja. Pierden las primeras instrucciones del día dadas por el maestro y deben apurarse para desempacar y ponerse al día con la clase. Esta interrupción frecuentemente también hace que otros niños se distraigan de su trabajo.

Si su hijo necesita ayuda adicional con la asistencia a clase o para llegar puntual, comuníquese con la coordinadora de asistencia de El Puente, Anelin Flete: aflete@elpuente.us. Ella puede ayudarle a que su hijo encuentre un mentor que le motive a venir a la escuela todos los días. Muchas gracias.

Horario de la campana de M.S. 50 para 2019 - 2020

<u>AM Homeroom – 8:20 – 8:30</u>
<u>Per 1 - 8:32 - 9:16 am</u>
<u>Per 2 - 9:18 - 10:02 am</u>
<u>Per 3 - 10:04 – 10:48 am</u>
<u>Per 4 - 10:50 – 11:33 am</u>
<u>Per 5 - 11:35 -12:18 pm</u>
<u>Per 6 - 12:20 - 1:03 pm</u>
<u>Per 7 - 1:05 – 1:48 pm</u>
<u>Per 8 - 1:50 – 2:33 pm</u>
<u>PM Homeroom – 2:35 – 2:40 pm</u>
<u>Wed– Friday ELT – 2:40 – 4:00 pm</u> <u>(Starting Wed, October 2)</u>

Política de calificaciones

- Participación en clase (discusión, protocolos y rutinas, debates y participación): 20%
- Evaluaciones (exámenes, cuestionarios, ensayos, tareas de lectura, laboratorio y proyectos): 50%
- Asignaciones (trabajo clase y tareas): 30%

Normativa sobre el uniforme

Los alumnos deben usar uniformes diariamente (de lunes a viernes). Todos los estudiantes reciben de manera gratuita un conjunto de uniforme, esto incluye dos polos, una camiseta y una sudadera. Los uniformes aceptables son:

Parte de arriba: polo, camiseta o sudadera del uniforme. También se aceptan camisas y sudaderas azules sin dibujos. Es preferible que no se usen, pero también se aceptarán los antiguos uniformes de M.S. 50.

Pantalones y faldas: pantalón caqui o negro. No se permiten jeans o leggings. Se permiten pantalones cortos caquis o negros y faldas largas del mismo color. Nota: los días en los que los estudiantes tienen educación física se permite vestir pantalones cortos o pantalones de deporte negros en la escuela.

CONSEJO SOBRE EL UNIFORME: por favor, escriba el nombre de su hijo en el cuello de las camisas. Nos ayudará a devolver las camisas o sudaderas que se pierdan.

Escala de consecuencias por infringir la normativa sobre el uniforme

1. Primer incumplimiento: aviso
2. Segundo incumplimiento: se llamará a casa y se le pedirá al padre o tutor que traiga el uniforme a la escuela.
3. Sigüientes incumplimientos: castigo

****Los estudiantes perderán puntos Class Dojo escolares por cada infracción a la normativa de uniformes****

Aparatos electrónicos

Consideramos que los aparatos electrónicos personales distraen a los alumnos de su aprendizaje. Los estudiantes deben entregar los dispositivos electrónicos a su maestro principal durante la clase matutina en el salón de clases principal y lo recogerán en esta misma aula durante la tarde.

1. Primer incumplimiento: se confiscará el dispositivo y se devolverá al final de la jornada; se llamará a casa.
2. Segundo incumplimiento: se confiscará el dispositivo, que se le devolverá al padre y se convocará una reunión con los padres.

****Los estudiantes perderán puntos Class Dojo escolares por cada infracción a la normativa sobre aparatos electrónicos.****

Formularios escolares:

Tarjeta azul de contactos para emergencias

****La información en estas tarjetas debe ser precisa en todo momento.****

AVISO: solo aquellos adultos cuyos nombres se indican en la tarjeta pueden recoger a su hijo de la escuela. Esto incluye recoger a su hijo en caso de enfermedad o de emergencia médica. Al dorso de la tarjeta siempre se pueden agregar más nombres. En el caso de que se presente una emergencia, SOLO podrán recoger a su hijo las personas que aparecen en la tarjeta azul de contactos para emergencias. Todas

las personas deben ser mayores de 18 años y conocidas por su hijo. **Asegúrese de que los nombres de su lista coincidan con el nombre que aparece en la identificación con fotografía. Se les requerirá a todos los adultos que presenten una identificación con fotografía cuando entren al edificio.** Si desea que la niñera, un hermano mayor o el vecino recojan a su hijo si se produce una emergencia, sus nombres y teléfonos deben figurar en la tarjeta azul de contactos para emergencias.

Si usted se muda, cambia su número de teléfono, cambia de niñera o de trabajo, por favor, llame a la escuela para solicitar nuevas tarjetas azules de contactos para emergencias. Esta información es fundamental para asegurar la seguridad de su hijo.

Le pedimos su colaboración para completar estas tarjetas y devolverlas a la escuela aun cuando la información no haya cambiado.

Formulario de almuerzo y formularios de autorización para caminatas y de medios audiovisuales

Todas las familias tienen que completar tres formularios adicionales al comienzo de cada año escolar. Por favor, complete estos formularios lo antes posible.

- Formulario de almuerzo
- Formulario de autorización para realizar fotografías, filmaciones o grabaciones audiovisuales
- Formulario de autorización para caminata

Comunicación entre el hogar y la escuela

Sistema Class Dojo para toda la escuela

1. Los estudiantes que lleguen puntuales recibirán 10 puntos.
2. Al final de cada día escolar, el maestro a cargo de la disciplina utilizará las hojas de sección para actualizar los puntos Class Dojo escolares. La mala conducta restará puntos y la buena conducta los sumará.
3. Incentivos y recompensas: los puntos escolares de Class Dojo se usarán para determinar quiénes recibirán recompensas escolares y para establecer quiénes reúnen los requisitos para los eventos de motivación.
4. Comunicación con las familias: el sistema Class Dojo para la escuela servirá de apoyo a la comunicación con las familias, dado que las familias que se registren recibirán notificaciones inmediatas de la actividad en Class Dojo.

Descargue Class Dojo y cree una cuenta para padres a fin de mantenerse informado sobre la conducta y la asistencia de su hijo en la escuela.

Cómo descargar Class Dojo

Productos de Apple: iPhone, iPad, computadora portátil o de escritorio Mac o iPod.

1. Haga clic en la tienda de aplicaciones (App Store)
2. Haga clic en “buscar”
3. Escriba “Class Dojo”

4. Haga clic en “descargar”
5. La aplicación se guardará en su teléfono
6. Abra Class Dojo
7. Haga clic en “padre”
8. Siga las instrucciones para crear una nueva cuenta
9. Seleccione “Jhs 50 John D Wells”
10. Felicidades, ahora ya está en Class Dojo

Productos de Android: celular o tableta

1. Haga clic en la tienda de aplicaciones Play Store
2. Haga clic en “buscar”
3. Escriba “Class Dojo”
4. Haga clic en “descargar”
5. La aplicación se guardará en su teléfono
6. Abra Class Dojo
7. Haga clic en “padre”
8. Siga las instrucciones para crear una nueva cuenta
9. Seleccione “Jhs 50 John D Wells”
10. Felicidades, ahora ya está en Class Dojo

¿Necesita ayuda para descargar Class Dojo? Por favor no dude en comunicarse con Jahaira Rodriguez, coordinadora de padres llamando al (718) 302-2320.

Categorías de Class Dojo escolares utilizadas por el administrador y los maestros a cargo de la disciplina

1. *Puntualidad:* es importante que todos nuestros estudiantes lleguen a la escuela puntuales.
2. *Tardanza:* se les restarán puntos a los alumnos que lleguen tarde a la escuela o a las clases.
3. *Conducta:* se premiará con puntos a los estudiantes a los que se reconozca en la hoja de sección de buena conducta de Class Dojo. Se les restarán puntos a los estudiantes a los que se les marque mala conducta.
4. *Infracciones del uniforme:* se les restarán puntos a los estudiantes que no vistan el uniforme escolar y a los estudiantes que se quiten el uniforme en la escuela.
5. *Aparatos electrónicos:* se les restarán puntos a los estudiantes infrinjan la política sobre aparatos electrónicos.
6. *Cafetería:* se restarán puntos o se otorgarán puntos de premio según el cumplimiento de las normas y expectativas y dependiendo de la responsabilidad y el liderazgo que se demuestre en la cafetería. 8. *PRIDE:* se premiará con puntos adicionales a los estudiantes que demuestren uno o más de los valores fundamentales de la escuela.

Tenga en cuenta: las hojas de sección serán el principal recurso de registro de conducta para los puntos de Class Dojo escolares. Los maestros registrarán tanto la buena como la mala conducta en las hojas de sección escolares.

Categorías escolares de Class Dojo utilizadas por los maestros

Todos los maestros utilizarán Class Dojo en sus clases. Los puntos de clase se utilizarán para valorar la participación, la conducta, la realización de las tareas para casa o el trabajo en clase, las evaluaciones de los estudiantes o si los estos demuestran uno o más valores fundamentales PRIDE.

Visitas de bienvenida

En M.S. 50 pensamos que la relación entre la escuela y la familia tiene impacto en el aprendizaje de los alumnos, y por esto es nuestra prioridad realizar visitas de bienvenida. El personal de M.S. 50 y El Puente (organización comunitaria) visita a las familias en sus hogares para lograr conocerlas mejor de forma informal y conversar con ellas sobre sus sueños y aspiraciones para sus hijos.

Intentamos visitar dos veces a cada alumno durante el tiempo en que estén en la escuela.

1. **Visita de bienvenida** a los alumnos que ingresan a 6.º grado
2. **Preparación para la escuela secundaria**, para los alumnos que empiezan el 8.º grado (verano y otoño)

Aplicación Remind App

La aplicación Remind es un sistema de mensajes de texto a través del cual realizamos anuncios por mensaje directamente a su celular, tanto en inglés como en español. Regístrese en la aplicación Remind App en www.remind.com

Ingresar los códigos de las clases:

6.o grado: @6ms50

7.o grado: @7ms50

8.o grado: @8ms50

Jupiter Ed (Libro de calificaciones en línea):

Nuestra escuela utiliza el sitio web de Jupiter Ed para ayudarlo a mantenerse informado sobre el progreso de su hijo. Puede iniciar sesión en cualquier momento para verificar las calificaciones actuales de su hijo, la tarea, las tareas faltantes, los puntajes de los exámenes y las boletas de calificaciones, y para comunicarse con los maestros. Es completamente seguro, por lo que nadie más puede ver su información personal. Aquí le mostramos cómo comenzar:

1. Vaya a login.JupiterEd.com
2. Haga clic en "Padre".
3. Nombre de usuario: **nombre del estudiante o contraseña**
Contraseña: **consulte al maestro de aula de su hijo para obtener su contraseña temporal.**
Escuela: **Middle School 50 John D. Wells**
Ciudad: **Brooklyn**
Estado: **Nueva York**
4. Cuando se le solicite, elija su propia contraseña.
5. En el siguiente mensaje, ingrese su correo electrónico.

Política para la participación de los padres en la escuela:

ESCUELA: la escuela proporciona un entorno de aprendizaje seguro y ordenado que promueve la participación activa y el éxito de todos los estudiantes, sigue los planes de estudio prescritos por la Ciudad de Nueva York y el Estado de Nueva York, y aborda las necesidades individuales de cada niño proporcionando a las familias y a los alumnos información frecuente y significativa sobre su progreso académico.

FAMILIAS: las familias garantizarán la asistencia diaria y puntual del estudiante a la escuela. Proporcionarán un sistema de apoyo que incluye revisar las tareas diarias para el hogar en Class Dojo, que el alumno vaya a la escuela preparado con todos los útiles necesarios (entre ellos un libro para leer) todos los días y prestar atención a todos los asuntos de salud, como descanso apropiado, gafas, necesidades dentales, etc. para contribuir al proceso de aprendizaje. Las familias complementan el trabajo de la escuela para respaldar al estudiante como miembro responsable y activo en el proceso de aprendizaje.

ESTUDIANTE: como un miembro valioso de la comunidad educativa participará en las lecciones en clase, realizará las tareas y otros proyectos que se le asignen, respetará las normas de la clase y la escuela, será responsable de sus objetos personales y los de la escuela y de llevar los mensajes entre la escuela y el hogar.

El objetivo de esta política es asegurar que todos estamos en sintonía en lo referente a la importancia de la seguridad y la educación. La escuela, las familias y los estudiantes también usarán Class Dojo, Remind App y Jupiter Ed para comunicarse.

Atentamente,

Personal de la escuela M.S. 50

Políticas del Departamento de Educación:

Acoso sexual de un estudiante a otro

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York y el Distrito escolar comunal 14 siguen la política de mantener un entorno educativo y de aprendizaje seguro y solidario que esté libre de acoso, intimidación o bullying de unos estudiantes hacia otros. El acoso sexual es una conducta inaceptable y no se tolerará. Es una violación de la Disposición del Canciller que un estudiante acose a otro mediante conducta o comunicación de naturaleza sexual.

El acoso sexual de un estudiante a otro consiste en conductas o comunicaciones de un estudiante hacia otro estudiante. Consiste en insinuaciones sexuales no deseadas y no solicitadas, solicitud de favores sexuales, conducta física con motivación sexual y otros comportamientos o comunicaciones de naturaleza sexual tanto verbal como no verbal o física.

La conducta de acoso sexual se puede manifestar, entre otras, de las siguientes maneras:

- Participar en conductas físicas de naturaleza sexual, como frotarse, acariciar, pellizcar o agarrar a otra persona de forma sexual.
- Realizar comentarios, observaciones, bromas o insultos sexuales.
- Exhibir o distribuir objetos, dibujos o fotografías de orientación sexual o sugerentes.
- Hacer gestos obscenos.
- Presionar para lograr algún tipo de actividad sexual.
- Propagar rumores de naturaleza sexual.
- Participar en conductas sexualmente violentas o coercitivas (agresión, violación).

Si usted piensa que ha sido víctima de tal comportamiento por otro estudiante, por favor informe a su maestro, consejero vocacional o a otro miembro del personal de la escuela. Usted también puede realizar una queja por escrito. Las copias del formulario de quejas están disponibles en la escuela.

Recuerde que se debe llamar al departamento de policía de la Ciudad de Nueva York cuando se reciben alegaciones relacionadas con una conducta sexual inapropiada. Esto se aplica a los estudiantes de TODOS los grados, desde kínder hasta 12.o .

Respeto para Todos (Respect for All)

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York y el Distrito escolar comunal 14 siguen la política de mantener un entorno educativo y de aprendizaje seguro y solidario que esté libre de hostigamiento, intimidación o bullying de unos estudiantes hacia otros, y también de discriminación, entre estudiantes debido a la raza ya sea real o aparente, color, credo, etnia, nacionalidad, estatus migratorio o de ciudadanía, religión, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual, discapacidad, o peso.

Los actos de discriminación, acoso, intimidación y bullying están prohibidos en la escuela, durante las horas de clases, antes o después de las clases, en vehículos financiados por el Departamento de Educación y en otras instalaciones que no sean de la escuela, cuando dicha conducta interrumpe o previsiblemente interrumpiría el proceso educativo o pone en peligro o previsiblemente pondría en peligro la salud, la seguridad, la moral o el bienestar de la comunidad educativa.

Las disposiciones del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York a continuación, definen y prohíben el bullying en nuestras comunidades educativas y establecen el protocolo que debe seguirse en respuesta a los incidentes:

- La Disposición del Canciller A-832 trata los tipos de conducta de constituyen discriminación, acoso, intimidación y bullying entre alumnos, y describe el procedimiento para denunciar, investigar, y resolver quejas de discriminación, acoso, intimidación y bullying.
- La Disposición del Canciller A-831 establece los tipos de conducta y de comunicación que constituyen acoso sexual entre alumnos y describe el procedimiento para denunciar, investigar y resolver las quejas de acoso sexual entre alumnos en la escuela.

- Los Estándares de Intervención y Medidas Disciplinarias de la Ciudad incluyen el Código Disciplinario así como también la Declaración de Derechos y Responsabilidades de los Estudiantes, los cuales promueven la conducta estudiantil responsable y un ambiente de dignidad y respeto mediante el establecimiento de pautas que ayuden a los alumnos a esforzarse por convertirse en ciudadanos productivos dentro de una sociedad diversa.

Las Disposiciones del Canciller que se indican a continuación tratan las interacciones entre los miembros del personal escolar y los alumnos:

- La Disposición del Canciller A-830 prohíbe a los empleados del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York discriminar a los alumnos o crear un ambiente escolar hostil para los alumnos mediante conducta o actuaciones verbales o por escrito en el recinto escolar o al ejercer funciones escolares, y establece el procedimiento para denunciar y presentar quejas.
- La Disposición del Canciller A-420 define y prohíbe el uso de castigo físico a los alumnos y establece el procedimiento para denunciar e investigar las alegaciones de castigo físico.
- La Disposición del Canciller A-421 define y prohíbe a los empleados del Departamento de Educación abusar verbalmente de los alumnos, y establece los requisitos para denunciar e investigar las alegaciones de abuso verbal de los estudiantes.

Estimados padres:

Les escribo con el propósito de darles información acerca de las iniciativas de preparación para emergencias del Departamento de Educación que están en vigor en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Todas las escuelas tienen actualmente procedimientos para emergencias. En el año 2000 fue promulgada la Ley de Educación del Estado de Nueva York, cuyo artículo 2801 les exige a las escuelas estructurar planes de seguridad en lo concerniente a la respuesta a emergencias. En junio de 2001 se enmendó la ley para requerir que los planes contengan información sobre evacuación y refugio. De acuerdo con esto, “las escuelas deben hacer simulacros y otros ejercicios para someter a prueba los componentes del plan de respuesta a situaciones de emergencia”.

Los empleados de los planteles educativos están entrenados en varios procedimientos delineados en el Plan de Seguridad Escolar y nosotros actualmente realizamos una diversidad de ensayos en el transcurso del año lectivo para preparar a nuestros alumnos y empleados. El artículo 807 de la Ley de Educación del Estado de Nueva York estipula que todas las escuelas lleven a cabo un mínimo de 12 simulacros cada año. El artículo 917 de la Ley de Educación del Estado señala que todas las escuelas están obligadas a proporcionar y mantener un equipo de desfibrilador externo automático (DEA); y durante el año se hacen simulacros para evaluar la utilización de unidades DEA en una emergencia. De conformidad con el artículo 3623 de la Ley de Educación del Estado, en los establecimientos educativos también se efectúan simulacros que se enfocan en la seguridad en un autobús escolar.

Nuestra escuela, además de llevar a cabo estos tipos de simulacro, tiene un Equipo de Respuesta del Edificio, capacitado para activar y responder a distintos incidentes que puedan ocurrir en el plantel. De conformidad con el nuevo Protocolo de Respuesta General (GRP), todas las escuelas pondrán en marcha simulacros con el objetivo de preparar a las comunidades educativas para los tres tipos de respuesta ante emergencias que pueden ocurrir: evacuación, refugio, y confinamiento. En nuestro plantel hay oportunidades de participación de los padres a fin de garantizar que las familias intervengan en el programa escolar de preparación para emergencias. Versiones para los padres del Plan de Seguridad Escolar están disponibles a petición de parte interesada en la oficina principal, y esta carta contiene información que explica el GRP. Puede encontrar muchos recursos importantes para las familias visitando el sitio de Internet <http://schools.nyc.gov/Offices/OSYD/default.htm>

El entrenamiento de preparación para emergencias en las escuelas se hace en septiembre y continúa para empleados y estudiantes a lo largo del ciclo lectivo. Esta capacitación se ajusta a la edad de los participantes para garantizar que los educandos entiendan la importancia de los simulacros sin causar ninguna alarma innecesaria. Revise los Protocolos de Respuesta General que se les ha entregado a todos los alumnos, y converse con su hijo sobre estos procedimientos.

Les recordamos a todas las familias actualizar las tarjetas de contacto ante emergencias que están archivadas en nuestra oficina principal. Esto supone proporcionar y actualizar información de números telefónicos y los nombres de los adultos a quienes la escuela les puede entregar niños si surge una situación de emergencia. También les sugerimos a las familias que se inscriban en Notify NYC (<https://a858-nycnotify.nyc.gov/notifynyc/>) para que reciban información sobre eventos de emergencia; y llamen al 311 si necesitan información adicional acerca de una escuela durante una emergencia.

Atentamente,
Director, Ben Honoroff

Contrato para padres y estudiantes: Año escolar 2019 - 2020



Middle School 50 - The John D. Wells School

Ben Honoroff, Principal
Shana Gunn, Assistant Principal

Estudiantes: lean el Manual para padres con un padre o tutor y firmen y entreguen este contrato a su maestro principal a más tardar el viernes, 13 de septiembre de 2019

Padres He leído el Manual para padres de M.S. 50 con mi hijo. Ayudaré a mi hijo a cumplir con las expectativas de M.S. 50.

Firma del padre o tutor: _____ **Fecha:** _____

Dirección de correo electrónico del padre o tutor: _____

Estudiantes

He leído el Manual para padres de M.S. 50 con un padre o tutor. Entiendo qué se espera de mí en M.S. 50. Seguiré todas las políticas de M.S. 50 y entiendo las consecuencias que tendré que afrontar de no hacerlo.

Nombre del estudiante: _____ **Maestro principal:** _____

Firma del alumno: _____

Fecha: _____

Correo electrónico del alumno: _____